

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان  
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان  
دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور  
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



دوره دوم متوسطه

پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

مرحله دوم

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰ سوال

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره
دین و زندگی ۲	۱۰	۱	۱۰
فارسی ۲	۱۰	۱۱	۲۰
عربی و زبان قرآن ۲	۱۰	۲۱	۳۰
زبان انگلیسی ۲	۱۰	۳۱	۴۰
علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۴۱	۵۰
ریاضی و آمار ۲	۱۰	۵۱	۶۰
تاریخ ۲	۱۰	۶۱	۷۰
جامعه شناسی ۲	۱۰	۷۱	۸۰
فلسفه ۱	۱۰	۸۱	۹۰
جغرافیا ۲	۱۰	۹۱	۱۰۰



## سوالات دین و زندگی - پایه یازدهم انسانی

- ۱- راه حل نهایی امیرالمؤمنین (ع) جهت رهایی از گمراهی، توجه دادن به کدام ویژگی بود؟
  - ۱) حکم کردن نشان نشانه تقوای آنها است - حاکمان درستکار
  - ۲) حکم کردن نشان نشانه تقوای آنها است - اهل بیت پیامبر (ص)
  - ۳) در دین اختلاف ندارند - حاکمان درستکار
  - ۴) در دین اختلاف ندارند - اهل بیت پیامبر (ص)
- ۲- کدام گزینه به ترتیب، خواسته نفس لوامه و نفس اماره از انسان را بیان می‌کند؟
  - ۱) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - غفلت از تمایلات برتر
  - ۲) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - پاسخ دهی به تمایلات فروتر
  - ۳) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - غفلت از تمایلات برتر
  - ۴) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - سرگرم شدن به تمایلات فراتر
- ۳- با توجه به سخن پیامبر (ص)، ملاقات خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت خداوند در گرو چیست و این حدیث با کدام روایت زیر قرابت مفهومی دارد؟
  - ۱) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - فَارْجِعُوا إِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا...
  - ۲) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج) - مَا تَ مَيِّتَةُ جَاهِلِيَّةٍ...
  - ۳) پیروی از دستورات امام عصر (عج) - فَارْجِعُوا إِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا...
  - ۴) پیروی از دستورات امام عصر (عج) - مَا تَ مَيِّتَةُ جَاهِلِيَّةٍ...
- ۴- از نظر امام علی (ع) زمینه ساز تحقق آیه «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغْتِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا...» در عصر غیبت چیست و با توجه به این آیه، پیامد عدم استفاده درست مردم از نعمت‌های الهی کدام گزینه است؟
  - ۱) ناسپاسی و قدرناشناسی مردم - هلاکت آن قوم
  - ۲) ناسپاسی و قدرناشناسی مردم - محرومیت از آن نعمت
  - ۳) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه - هلاکت آن قوم
  - ۴) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه - محرومیت از آن نعمت
- ۵- هریک از موارد «عمل به احکام فردی و اجتماعی» و «تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت» به ترتیب مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران است؟
  - ۱) پیروی از امام عصر (عج) - پیروی از امام عصر (عج)
  - ۲) پیروی از امام عصر (عج) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
  - ۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از امام عصر (عج)
  - ۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۶- از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) در «عهدنامه مالک اشتر» هنگام بستن پیمان با دشمنان به چه نکته‌ای باید توجه داشت؟
  - ۱) توجه داشتن به نیت دشمن از بستن پیمان و غافلگیر نشدن از این راه
  - ۲) توجه داشتن به نیت دشمن از بستن پیمان و جلوگیری از شکست
  - ۳) غفلت نکردن از پیمان شکنی دشمن و غافلگیر نشدن از این راه
  - ۴) غفلت نکردن از پیمان شکنی دشمن و جلوگیری از شکست
- ۷- با توجه به آیات قرآن کریم، خداوند عبارت «لَا يَأْتِي الْقَوْمَ بِمَفْزُحُونَ» را در مورد کدام یک از آیات و نشانه‌های خود می‌فرماید؟
  - ۱) جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً
  - ۲) جَعَلَ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَهُ
  - ۳) رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
  - ۴) قِيمًا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لِيُنْزِلَ لَهُمْ
- ۸- شناخت بهتر امام و ویژگی‌های امامان معصوم (ع) با مطالعه کدام یک از ادعیه و زیارات بدست می‌آید و تعلیم دعا مربوط به کدام یک از اقدامات امامان است؟
  - ۱) صحیفه سجاده - انتخاب شیوه درست مبارزه
  - ۲) زیارت جامعه کبیره - انتخاب شیوه درست مبارزه
  - ۳) صحیفه سجاده - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
  - ۴) زیارت جامعه کبیره - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۹- اگر بخواهیم معیار سنجش برای صحت و سقم عملکرد جامعه اسلامی خود ارائه دهیم، کدام گزینه می‌تواند ما را به مقصود برساند؟
  - ۱) اولویت دادن اهداف اجتماعی بر خواسته‌های فردی
  - ۲) عملکرد درست نهادهای مشورتی مثل شورای عالی انقلاب فرهنگی
  - ۳) شادی و نازاحتی معاندان از رفتارهای ما
  - ۴) وحدت و همبستگی اجتماعی



## ۱۰- عملکرد امامان معصوم(ع) در هریک از موارد زیر به ترتیب چگونه بود؟

- تأیید رفتار درست حاکمان غاصب
- معرفی روش زندگی امامان به نسل‌های آینده
- باقی ماندن تفکر راستین اسلام
- ۱) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه درست مبارزه - انتخاب شیوه درست مبارزه
- ۲) پذیرش خلافت خلفای درستکار - معرفی خود به عنوان امام برحق - انتخاب شیوه درست مبارزه
- ۳) پذیرش خلافت خلفای درستکار - معرفی خود به عنوان امام برحق - معرفی خود به عنوان امام برحق
- ۴) عدم تأیید حاکمان - معرفی خود به عنوان امام برحق - انتخاب شیوه درست مبارزه

## سوالات ادبیات فارسی - پایه یازدهم انسانی

## ۱۱- با توجه به معنای واژه‌های داده‌شده کدام گزینه درست انتخاب شده است؟

- ۱) صیاد شادمان گشت و ... (جلوه‌کنان) به تگ ایستاد. (جال، حبه، عقده، گرازان)
- ۲) دفاع از وطن ... (آیین) فرزانی است. (نفیر، ضرب، کیش، حرب)
- ۳) ... (واجب) است فرمان بردن از حکم جلودار. (برگ، فرض، جرس، وادی)
- ۴) یاران ... (اصرار) کردند و مرا به تفرج بردند. (انکار، بیعت، غو، الحاح)
- ۱) عقده (۲) حرب (۳) برگ (۴) الحاح

## ۱۲- در کدام گزینه غلط املائی دیده نمی‌شود؟

- ۱) شب به شدت سرد بود، دل روح‌الله، به هدّت گرم «که آتشی که نمیرد، همیشه در دل او بود.»
- ۲) در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نده بود. که از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دم طاووس نمودی و در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی.
- ۳) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.
- ۴) من غلاً کردم و عینک موصوف را به چشمم گذاشتم که بروم و با این ریخت مضحک سربه‌سر خواهرم بگزارم.

## ۱۳- مشخص کنید واژه‌های کدام گزینه به‌طور کامل معنای قدیم خود را از دست داده و با پذیرفتن معنای جدید به حیات خود ادامه داده است؟

- ۱) برگستوان، محضر، هنر، فتراک
- ۲) محضر، شوخ، کنیف، سوگند
- ۳) گل، هنر، برگستوان، فتراک
- ۴) سوگند، کنیف، هنر، درای

## ۱۴- سمپادی تیزبین! حتماً با انواع صفت بیانی آشنا هستی به جدول داده‌شده دقت کن و گزینه‌ای را که به طور کامل و صحیح نوع صفت بیانی را به ترتیب بیان می‌کند برگزین.

الف	گریزان، خریدار، ستمگر، روان‌شناس
ب	نوشته، مردار، شکسته، گرفتار
ج	آهنین، قهوه‌ای، جسمانی، بچگانه

- ۱) الف: نسبی / ب: لیاقت / ج: فاعلی
- ۲) الف: فاعلی / ب: مفعولی / ج: لیاقت
- ۳) الف: فاعلی / ب: مفعولی / ج: نسبی
- ۴) الف: لیاقت / ب: نسبی / ج: فاعلی

## ۱۵- با توجه به ابیات زیر مشخص کنید که آرایه‌های «تشبیه»، «مناقض‌نما»، «مجاز»، «استعاره» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودار است و نیل اندر میان است
- ب) بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است
- ج) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه
- د) چه جانانه چرخ جنون می‌زنند / دف عشق با دست خود می‌زنند

- ۱) د، ب، ج، الف (۲) ج، الف، د، ب (۳) ج، الف، ب، د (۴) الف، ج، د، ب



- ۱۶- امین و رضا می‌خواستند ابیات زیر از نظر کاربرد آرایه‌های ادبی بررسی کنند نتایج به‌دست‌آمده در گزینه‌های زیر آمده است. به نظر شما کدام گزینه درست‌تر است؟

(الف) درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی

(ب) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد / ای یاوران باید ولی را یآوری کرد

(ج) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ / بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ

(د) ز هر کشوری مهتران را بخواست / که در پادشاهی کند پشت راست

- (۱) در گزینه‌های «الف» و «ج» مراعات نظیر و در گزینه «ب» تلمیح وجود دارد. (۲) در گزینه‌های «د» و «ب» جناس و در گزینه «ب» حسن تعلیل وجود دارد.  
(۳) در گزینه‌های «ب» و «ج» استعاره و در گزینه «د» تشخیص وجود دارد. (۴) در گزینه‌های «الف» و «ب» واج‌آرایی و در گزینه «ج» ایهام وجود دارد.

- ۱۷- با توجه به توضیح داده‌شده نام اثر و مؤلف آن را تشخیص بده؟

«او یکی از شاعران توانمند شعر حوزه ادبیات انقلاب اسلامی است. در کتاب فارسی پایه یازدهم شعری به نام «یاران عاشق» در قالب مثنوی در حمایت از شهدا و بزرگداشت یاد و آرمان‌های آنان سروده است»

- (۱) هم‌صدا با حلق اسماعیل - سید ضیاءالدین شفیعی (۲) چشمه روشن - غلامحسین یوسفی  
(۳) هم‌صدا با حلق اسماعیل - سید حسین حسینی (۴) چشمه روشن - سید ضیاءالدین شفیعی

- ۱۸- مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام بخش درست است؟

الف	ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش / وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش	فداکاری حضرت امام حسین (ع)
ب	همی بر خروشید و فریاد خواند / جهان را سراسر سوی داد خواند	دعوت به قیام علیه کاوه
ج	در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هریک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و برحسب مصلحت بداشته	آینده‌نگری و دوراندیشی
د	خدایش بیامرزد پدرم دریادل بود. در لاتی کار شاهان می‌کرد. ساعتش را می‌فروخت و مهمانش را پذیرایی می‌کرد.	بخشنده‌گی در عین ناتوانی

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»

- ۱۹- مفهوم کدام بیت با مفهوم عبارت «اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به گرو نرفتی» تناسب کمتری دارد؟

- (۱) رضا به داده بده وز جبین گره بگشا / که بر من و تو در اختیار نگشوده است  
(۲) ز ترک آرزو بر میزبان خود را گوارا کن / که مهمان از فضولی بار صاحب‌خانه می‌باشد  
(۳) تنورت گرم باشد همچو خورشید / قناعت گر به یک نان کرده باشی  
(۴) سفره آزادگان پهن است دایم همچو صبح / نان خود صاحب‌کرم همراه مهمان می‌خورد

- ۲۰- مفهوم کدام بیت با مفهوم عبارت «چنان باید که همگان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.» بیشتر تناسب دارد؟

- (۱) جان نفارت کرد و از اخلاص می‌کردی نثار / صائب مسکین اگر صد جان دیگر داشتی  
(۲) راحت دنیا ز خود بردار تو / بهر یاران کن ورا ایثار تو  
(۳) ای تن‌آسان مانده در ساحل به استخلاص ما / همتی بگمار کاندلر موج طوفان اندریم  
(۴) چه خوش باشد سری در پای یاری / به اخلاص و ارادت جان سپردن

### سوالات عربی تخصصی - پایه یازدهم انسانی

■ عَنِ الْأَمْحَ وَالْأَذَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

- ۲۱- كَبُرَتْ خِيَانَةُ أَنْ تُخَيِّتَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ:

- (۱) ..... که سخنی به ..... او تو را تأیید کند در حالی که تو به او دروغ بگویی.  
(۲) ..... که به ..... سخنی بگویی او تو را تصدیق کند در حالی که تو به او دروغ بگویی.  
(۳) سخنی به برادرت بگویی که او تو را ..... در حالی که تو آن را ..... خیانت بزرگی است.  
(۴) ..... که تو سخنی به برادرت بگویی او تو را ..... در حالی که تو او به او دروغ بگویی.

- (۱) خیانت بزرگی است - برادرت بگویی (۲) چه خیانت بزرگی است - برادرت  
(۳) تأیید کند - دروغ فرض کنی (۴) خیانت بزرگ این است - صادق به‌ندارد.





## ۲۲- \* وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُقَرِّفُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرُهُمْ \*

- (۱) و کسانی که به خدا و رسولانش ایمان آوردند و میان هیچ یک از آنان..... او ..... را به آنها خواهد داد.  
 (۲) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان کسی از آنان ..... او مزدهایشان را به آنها .....  
 (۳) خدا مزدهای کسانی را که به خدا و پیامبرانش ایمان بیاورند و میان هیچ کس از آنها ..... به زودی مزدشان را .....  
 (۴) و آنهایی که به خدا و رسولانش ایمان بیاورند و میان احدی از آنان..... او مزدشان را به آنان .....

- (۱) فرقی نمی گذارند- اجرهایشان  
 (۲) فرقی نگذاشتند- خواهد داد  
 (۳) فرقی نگذاشته اند- خواهد داد  
 (۴) فرقی نگذارند- خواهد داد

## ۲۳- عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ :

- (۱) يَا سَقَانَةُ قُولِي لِقَوْمِكَ أَصْلِمُوا تَسْلَمُوا: ای سفانه به قومت بگو اسلام بیاورند تا سالم بمانند.  
 (۲) كَانَتْ لِحَاتِمٍ خَصَالٌ تُعْجِبُ النَّبِيَّ: حاتم ویژگی هایی دارد که پیامبر را به شگفتی وا می داشت.  
 (۳) إِنَّ الْخَائِفَ لَنْ يَجْتَنِدَ وَ لَنْ يَنْتِي مَا يُسْتَبَّ نَجَاحُهُ: همانا ترسو تلاش نخواهد کرد و آنچه را که باعث موفقیتش می شود بنا نخواهد کرد.  
 (۴) لَمْ يُفْنَقْ ذُو السَّعَةِ لَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ صَاحِبَ سَعَةٍ يَنْشُرُ مَا لَهُ: چرا توانمند بخشید زیرا خدا دوست دارد که توانمندی از آنچه دارد پخش کند.

## ۲۴- اِنتِخَبِ الصَّحِيحَ :

- (۱) لِيَذْكُرَ الْمُؤْمِنُونَ اسْمَ اللَّهِ الْأَعْلَى عَلَى الشَّيْءِ الَّذِي يَأْكُلُونَهُ:  
 (۲) لِنْ أَرَدْتُ أَنْ تَكُونَ مِثْلًا فِي الْكَرَمِ فَفَكَ الْأَسْرَى وَ احْفَظِ الْجِيرَانَ وَ احْمِ الْأَهْلَ:  
 (۳) عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقِيَ اللَّهَ حَتَّى لَا يَحْتَالِكَ الشَّيْطَانُ فَتَعْصِينَ اللَّهَ:  
 (۴) عَلَى مَوْظِعِي الْإِتِّصَالَاتِ أَنْ يَدْلُوا بِطَاقَاتٍ لَا تَعْمَلُ:  
 (۱) نام خدای بلند مرتبه باید توسط مومنان بر چیزی که آنرا می خورند برده شود.  
 (۲) مومنان باید نام خدای بلند مرتبه را بر چیزی که آنرا می خورند ذکر کنند.  
 (۳) اگر می خواهی شیطان تو را فریب ندهد باید از خدا نافرمانی نکنی.  
 (۴) تو باید از خدا پروا کنی تا شیطان تو را نفریبد در این صورت خدا را نافرمانی می کنی.  
 (۵) کارمندان مخابرات باید کارتهایی را که کار نمی کنند عوض کنند.  
 (۶) کارمندان مخابرات کارتهایی را که کار نمی کنند عوض می کنند.  
 (۷) اگر بخواهی مثلی در بخشش باشی پس اسیران را رها کن و حافظ همسایه باش و حامی خانواده باش.  
 (۸) اگر بخواهی مثلی در بزرگواری باشی پس اسیران را رها کن و همسایه ها را حفظ کن و از خانواده حمایت کن.

(۱) ۱،۳،۸،۲ (۲) ۵،۴،۶،۱ (۳) ۲،۳،۵،۱ (۴) ۵،۴،۸،۲

## ۲۵- عَنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ :

- (۱) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل :  
 دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود  
 سعادت اختلاط زیرکان است / ز نادان گر رسد سودی زیان است  
 (۲) المؤمن قليل الكلام كثير العمل: لكل شيء فاكهة و فاكهة السمع الكلام الحسن  
 (۳) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك : که داند به جز ذات پروردگار که فردا چه بازی کند روزگار  
 (۴) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر : أرفع العلم ما ظهر على الجوارح

## ۲۶- عَنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) شاهد ذئب جائع في المزرعة حارزين يأكلان العُشْبَ (صفت و نكرة - مفعول و معرفة - فاعل و معرفة)  
 (۲) عطشهُ الشديدُ يَتَنَاهَى فِي هَذَا الْحَوْزِ الْحَارِّ (صفت و معرفة- مفعول - صفت و منصوب)  
 (۳) أَنَا أَقْدَرُ مِنْكَ عَلَى تَحْيِيَةِ الْحَيِّزِ (خبر و معرفة - جار و مجرور - مضاف اليه و مجرور و معرفة)  
 (۴) سَافَرْتُ إِلَى شِيرَازٍ يَسُوقُ سَعِيدٌ الْمُجْدُ فِي الطَّرِيقِ (مجرور بالحرف الجارِ و معرفة - فاعل و معرفة - صفت و معرفة)



## ۲۷- عَيْنَ فعلا يُوضَحُ النكرة و يترجمُ بزمان واحد فقط :

- (۱) تُفَتِّشِينَ عن معجم صغير يُساعدُك في فهم النصوص.  
(۲) اشترينا أمس صحيفة جدارية قد رأيناها من قبل.  
(۳) إن تُساعدوا مسلمين يَنْصُرُكم الله.  
(۴) صاحبُ المزرعة رأى اليوم أصدقاء يُساعدونه في جمع المحاصيل.

## ۲۸- عَيْنَ اللام تُختلِفُ عن الأخرى:

- (۱) دَهَبْتُ الى المُستشفى لأزوره  
(۲) أَفْقُوا من أموالكم ليكون هذا الألفاق ذخيرة لكم في الآخرة  
(۳) المؤمنون ليَجْتَنِبُوا مُشَاوَرَةَ كُلِّ مُشْفِقٍ جاهل  
(۴) اسْتَمَعْنَا آياتَ الحقِّ لِنَهْدِيَنَا الى الصراط المستقيم

## ۲۹- عَيْنَ الخطأ عن زمان الفعل :

- (۱) لَمْ يَتَأَمَّلْ قبل الكلام ( يَدُلُّ على الماضي المنفي أو يَدُلُّ على الماضي النقل المنفي )  
(۲) لَنْ تَنَالُوا البرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ( يَدُلُّ على المستقبل المنفي - يَدُلُّ على المضارع الإلزامي - يَدُلُّ على المضارع الإخباري )  
(۳) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ بِرَحْمَتِكَ ( يَدُلُّ على المضارع الإخباري - يَدُلُّ على المضارع الإخباري )  
(۴) كُنَّا نَذْهَبُ لزيارة الشَّيْخِ لِزُجَّجَ بهم ( يَدُلُّ على الماضي الإستقراري - يَدُلُّ على المضارع الإلزامي )

## ۳۰- عَيْنَ الخطأ عن العبارة التالية:

النجاح يُترتَّبُ على التحلي (آراسته شدن) بالأخلاق الفاضلة، أمير المؤمنين عَلى عليه السلام يقولُ : مَنْ جَعَلَ نفسه للناس إماماً فَلْيَبْدَأْ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره .

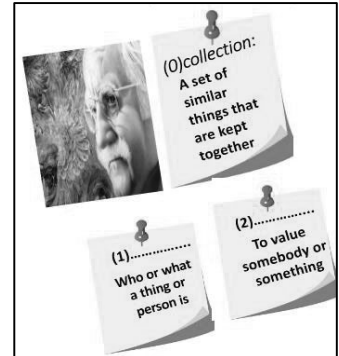
- (۱) الأخلاق: اسم ، جمع للتكسير ، معرفة ، مذكر ، معرب / مجرور بالحرف الجاز و الموصوف  
(۲) جَعَلَ: فعل ماضٍ ، للفرد المذكر الغائب ، ليس له حرف زائد ، متعدي ، معلوم / فعل الشرط  
(۳) لِيَبْدَأْ: فعل مضارع ، يَدُلُّ على الأمر للغائب ، ليس له حرف زائد ، معلوم / جواب الشرط  
(۴) تعليم: اسم ، مفرد و جمعه تعليمات و تعاليم ، مذكر ، مصدر مِنْ فعل تَعَلَّمَ ، معرب / مضاف اليه

## سوالات زبان خارجی- پایه یازدهم انسانی

### 31- Find the appropriate word from the following text for the given definitions.

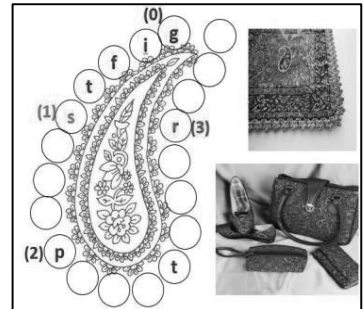
The history of Iran is full of creative artists, one of whom is Mahmoud Farshchian. His identity is known as a master of Persian painting. He was born in the city of Isfahan in Iran, a place that is famous for its art, artists and sociable people, and it was here where he started to learn art, painting and sculpting. Mr. Farshchian has a valuable collection of paintings. Many of his paintings are touching. We really appreciate what he has done for our art.

- 1) creative , master
- 2) famous , appreciate
- 3) identity , sociable
- 4) identity, appreciate



### 32- Sarah is confused to solve this puzzle. Help her and do it carefully.

Termeh is one of Iran souvenirs that you can buy for yourself or buy to give someone as a (0) g - - - . It is soft and hand -woven cloth , which is mainly made of (1) s - - - and wool in traditional Iranian design with natural (2) p - - - - - . The most common use of Termeh in the past was for clothes , curtains, prayer rugs and home decorations by (3) r - - - family .Now it is used in many shapes and for different purposes such as furniture material or to make small bags ,shoes, wallets or table clothes.



- 1) sale, printing, race
- 2) silo, pointing , rush
- 3) silk , painting, rich
- 4) sill, position, raft

- Read the following conversation and decide which item completes each space .

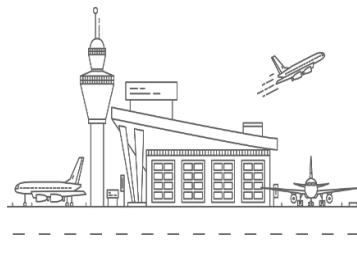
Mary: Hi John, have you checked in for your flight yet?

John: Not yet, I'm waiting for a ...(33)... from the airline to confirm my reservation.

Mary: You should get up and go to the airport soon. The flight leaves in a few hours.

John: I know, I need to ...(34)... and finish packing. Thanks for ...(35)... me.

Mary: No problem, I'll make sure your plants are ...(36)... while you're away.



- |                  |               |                 |                |
|------------------|---------------|-----------------|----------------|
| 33- 1) pay back  | 2) come back  | 3) give back    | 4) call back   |
| 34- 1) hurry up  | 2) grow up    | 3) wake up      | 4) give up     |
| 35- 1) remind    | 2) reminding  | 3) to remind    | 4) reminds     |
| 36- 1) looked up | 2) looked for | 3) looked after | 4) looked like |

- Choose the sentence (1) / (2) / (3) / (4) that is grammatically wrong .

37-

- 1) You should give up smoking.
- 2) Eating fruits and vegetables are good for your health.
- 3) I am tired of waiting for the bus .
- 4) Finding a park space is quite difficult in this area.

38-

- 1) If he doesn't have time tomorrow , we will meet him the day after.
- 2) If it rains tomorrow , I will not have to water the plants.
- 3) You can take off your coat if you are warm.
- 4) If you sending this letter now, she will receive it tomorrow.

- Read the following text and choose the best answer.

The layer of cream which floats on the top of milk is made up of fat globules. As well as casein and fat, which can both be seen, milk also contains a type of sugar called lactose dissolved in it. Minerals, particularly calcium and phosphorus which are important in forming bones and teeth and most of the essential vitamins for life and health are also contained in milk



- 39- The word "it" refers to .....

- |          |        |         |           |
|----------|--------|---------|-----------|
| 1) sugar | 2) fat | 3) milk | 4) casein |
|----------|--------|---------|-----------|

- 40- The best antonym for the underlined word "essential" is .....

- |                |            |                |           |
|----------------|------------|----------------|-----------|
| 1) unnecessary | 2) unclear | 3) uncountable | 4) unable |
|----------------|------------|----------------|-----------|

### سوالات علوم و فنون ادبی - پایه یازدهم انسانی

۴۱- کدام گزینه جای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) ..... از شعرای تأثیرگذار قرن دهم در ایران است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.
- (ب) ..... در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف و ویژه‌ای بخشیده‌است.
- (ج) ..... سبک شعرش حد واسط سبک دوره‌ی عراقی و دوره‌ی بعد، یعنی سبک هندی است.
- (د) ..... برخی از تک بیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند.



- (۱) وحشی بافقی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی - کلیم کاشانی
- (۲) محتشم کاشانی - وحشی بافقی - بابافغانی شیرازی - کلیم کاشانی
- (۳) بابافغانی شیرازی - کلیم کاشانی - وحشی بافقی - صائب تبریزی
- (۴) کلیم کاشانی - بابافغانی شیرازی - وحشی بافقی - بیدل دهلوی

**۴۲- در هریک از ابیات زیر به جز بیت گزینه ... یکی از ویژگی های ادبی سبک هندی به کار رفته است.**

- (۱) رنج ما را که توان برد به یک گوشه ی چشم / شرط انصاف نباشد که مداوا نکنی
- (۲) صید مجنون طیتان بی دام الفت مشکل است / هرکه بیمار محبت گشت سرتا پا دل است
- (۳) دل من نه مرد آن است که با غمش برآید / مگسی کجا تواند که بيفکند عقابی
- (۴) نفس آشفته می دارد چو گل جمعیت ما را / پریشان می نویسد کلک موج احوال دریا را

**۴۳- عبارت «الف» منتخبی از کتاب «احسن التواریخ» است، نوع نثر این عبارت مربوط به کدام دوره ی سبک هندی است؟ کدام ویژگی سبک هندی در عبارت «ب» بارز است؟**

الف) خبر محنت اثر به قرایوسف ترکمان رسید، ارکان دولت را جمع آورده، در باب صلح و جنگ قرعه مشورت در میان انداخت.  
 ب) در اوایل حال حضرت خاقانی جنت مکانی توجه تمام به حال این طبقه بود.

- (۱) ساده - مطابقت صفت و موصوف
- (۲) بینابین - تتابع اضافات
- (۳) مصنوع - تتابع اضافات
- (۴) ساده - کاربرد وجه وصفی

**۴۴- وزن همه ابیات همسان دولختی است؛ به جز ...**

- (۱) بر آتش تو نشستیم و دود شوق برآمد / تو ساعتی ننشستی که آتشی بنشانی
- (۲) نیست بساط جهان، قابل دلبستگی / ریشه ی ما چون نفس در چمن دیگر است
- (۳) هر که به خویشتن رود ره نبرد به سوی او / بینش ما نیاورد طاقت حسن روی او
- (۴) باغ می خواهم که روزی سرو بالایت ببیند / تا گلت در پا بریزد و ارغوان بر سر بیارد

**۴۵- از آخرین پایه آوایی کدام گزینه یک هجا حذف نشده است؟**

- (۱) نم و دم تیره کنند آینه، این آینه بین
- (۲) قادری بر هرچه می خواهی مگر آزار من
- (۳) گر آن عیار شهر آشوب روزی حال من پرسد
- (۴) سخنش معجز دهر آمد از این به سخنان

**۴۶- برای کدام گزینه نمی توان دو وزن عروضی متفاوت قائل شد؟**

- (۱) خوش می روی به تنها تنها فدای جانم / مدهوش می گذاری یاران مهربانم
- (۲) من این حروف نوشتم چنان که غیر ندانست / تو هم ز روی کرامت چنان بخوان که تو دانی
- (۳) گر زلف سیاهت را من مشک ختا گفتم / در تاب مشو جانان در گفته خطا افتد
- (۴) اعداد ما تهی کرد چندان که صفر گشتیم / از خویش کاست اما بر ما فرود ما را

**۴۷- وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» مطابق با کدام گزینه ها است؟**

- الف) گوشه ی ابروی توست منزل جانم / خوشتر از این گوشه، پادشاه ندارد
- ب) نرگس ساقی بخواند، آیت افسونگری / حلقه ی اوراد ما مجلس افسانه شد
- ج) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را
- د) صالح و طالع متاع خویش نمودند / تا که قبول افتد و که در نظر آید (طالع: بدکار)
- هـ) سرو گلستان من قامت دلجوی توست / قامت دلجوی توست سرو گلستان من

- (۱) ب - د
- (۲) الف - ج
- (۳) ج - هـ
- (۴) الف - د

**۴۸- کدام بیت، در پایان نیم مصراع، هجای کشیده ندارد؟**

- (۱) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست دوست تر از جان ماست
- (۲) کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز / باشد که باز بینم دیدار آشنا را (باد شرطه: باد موافق)
- (۳) ای آفتاب خوبان می جوشد اندرونم / یک ساعت بگنجان در سایه ی عنایت
- (۴) هرکه به جور رقیب یا به جفای حبيب / عهد فرامش کند مدعی بی وفاست

**۴۹- در کدام گزینه استعاره وجود ندارد؟**

- (۱) دست هوا به رشته ی جانم گره زده است / نزد گره گشای هوا می فرستم
- (۲) تنها نه من به دانه خالت مقیدم / این دانه هرکه دید گرفتار دام شد
- (۳) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس / طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست
- (۴) سرو بالای تو گر سوی چمن بخرامد / به تگ پا، گرو از سرو خرامان ببرد



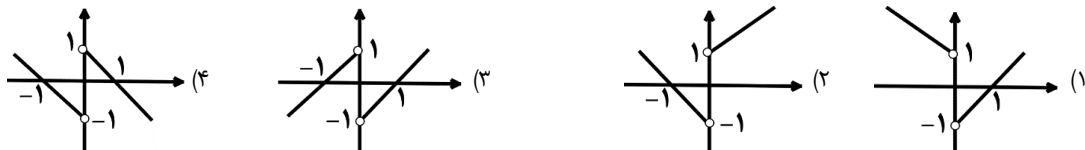


## ۵۰- نوع استعاره در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) تا نفس هست ازین دامگه آزادی نیست / تهمتی بود تجرد که مسیحا برداشت  
 (۲) مهرش به جان می‌کاشتم تا بر دهد مهر و وفا / دردش به دل می‌داشتم کآخر دواى من شود  
 (۳) تخم وفا و مهر درین کهنه کشته‌زار / آنگه عیان شود که بود موسم درو  
 (۴) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت؟ / ای مرغ بهشتی که دهد دانه و آبت؟

## سوالات ریاضی و آمار - پایه یازدهم انسانی

۵۱- اگر  $f(x) = |x|$  و  $g(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$  باشد، نمودار  $f - g$  کدام است؟



۵۲- اگر تابع  $f$  همانی و  $g$  تابع ثابت باشد و  $g$  تابع  $f$  را در نقطه  $(a-1, 2a+1)$  قطع کند. مقدار  $\frac{(f+g)(4)}{(f-g)(1)}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲) ۴ (۳)  $-\frac{1}{4}$  (۴) -۴

۵۳- اگر  $f(x) = x^2 - 9$  و  $g(x) = 3 - x$  باشند، ضابطه  $\frac{6f}{f+g}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{6x+18}{x-2}$  ( $x \neq -3, 2$ ) (۲)  $\frac{x+6}{x-2}$  ( $x \neq 3, 2$ )  
 (۳)  $\frac{x+6}{x+2}$  ( $x \neq 3, -2$ ) (۴)  $\frac{6x+18}{x+2}$  ( $x \neq 3, -2$ )

۵۴- درآمد افراد یک جامعه به صورت مرتب شده از کوچک به بزرگ در زیر آمده است. اگر خط فقر به روش میانگین، برابر  $10/5$  میلیون تومان باشد، خط فقر به روش میانه چند میلیون تومان است؟

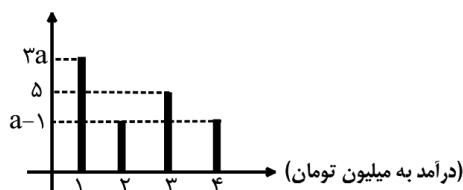
۳۶ و ۳۵ و ۲۱ و  $b$  و  $a$  و ۱۵ و ۹ و ۸

- (۱)  $9/5$  (۲) ۱۰ (۳)  $10/5$  (۴) ۱۱

۵۵- در سال ۱۴۰۱ جمعیت فعال یک شهر ۲۲۰۰ نفر بوده است که ۴۰۰ نفر آنها بیکار بودند. در سال ۱۴۰۲ در همان شهر ۲۰۰ نفر بیکار به جمعیت فعال اضافه شده است. نرخ بیکاری این شهر در سال ۱۴۰۲ کدام است؟

- (۱) ۳۰ درصد (۲) ۳۸ درصد (۳) ۲۵ درصد (۴) ۲۳ درصد

۵۶- در شکل زیر اگر خط فقر به روش میانگین برابر  $\frac{45}{46}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟



- (۱) ۱  
 (۲) ۲  
 (۳) ۳  
 (۴) ۴



۵۷- اگر  $f = \{(1, 5), (-1, 4), (3, 2), (2, -1)\}$  و  $g(x) = \frac{x-3}{x+1}$  باشد. آنگاه دامنه  $\frac{f}{g}$  کدام است؟

- (۱)  $\{1, 3\}$  (۲)  $\mathbb{R} - \{1, 3\}$  (۳)  $\{1, 2\}$  (۴)  $\mathbb{R} - \{1, 2\}$

۵۸- یک خانواده در سال ۱۰۰ کیلوگرم گوشت و ۳۰ کیلوگرم ماهی مصرف می‌کند. قیمت گوشت در سال پایه ۶۰۰ و در سال مورد نظر ۸۰۰ و قیمت ماهی در سال پایه ۱۰۰ و در سال مورد نظر ۱۵۰ می‌باشد. شاخص بهای گوشت و ماهی کدام است؟

- (۱)  $64/6$  (۲)  $74/6$  (۳)  $122/8$  (۴)  $133/8$

۵۹- در یک کتاب، هر جمله به طور متوسط ۱۶ کلمه دارد و درصد لغات دشوار نصف عدد شاخص پایه آموزش است. درصد لغات دشوار کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶۰- اگر شاخص پوشاک در سال ۱۳۹۹ برابر ۱۸ و در سال ۱۴۰۲ به ۴۰۰ رسیده باشد و قیمت یک لباس در سال ۱۳۹۹ برابر دویست هزار تومان بوده باشد. قیمت آن در سال ۱۴۰۲ چند تومان است؟

- (۱) ۴۲۴۲۰۰ (۲) ۴۴۴۴۰۰ (۳) ۴۴۸۶۰۰ (۴) ۴۵۴۴۰۰

### سوالات تاریخ- پایه یازدهم انسانی

۶۱- این دسته از اراضی کشور در اختیار تملک والیان ایالت‌ها بود؟

- (۱) اراضی خاصه (۲) اراضی وقفی (۳) املاک خصوصی (۴) اراضی ممالک

۶۲- یکی از منابع عمده درآمد خزانه سلطنتی در زمان شاه عباس اول چه بود؟

- (۱) تجارت فرش (۲) تجارت ابریشم (۳) ظروف سفالین (۴) تجارت اسلحه

۶۳- سنت وقف در چه دوره‌ای از تاریخ ایران گسترش یافت؟

- (۱) زندیه (۲) افشاریه (۳) صفویه (۴) قاجار

۶۴- از دانشمندان عصر صفویه که چهار جریان فکری بزرگ اسلامی یعنی فلسفه مشاء، اشراق، کلام و عرفان را به هم آمیخت و نظام فلسفی نوینی را به وجود آورد؟

- (۱) محمد باقر مجلسی (۲) ملاصدرا (۳) شیخ بهایی (۴) میرداماد

۶۵- از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی ..... می‌باشد.

- (۱) استفاده از نقوش حیوانات (۲) استفاده از نقوش درختان و مناظر طبیعی  
(۳) طلا کاری روی فلزات (۴) مس و نقره کاری روی فلزات

۶۶- کدام مورد، درباره نقش دهقانان در سده‌های نخستین هجری نادرست است؟

- (۱) در اداره امور محلی به ویژه امور مالیاتی مشارکت داشتند.  
(۲) منشا شکل گیری نخستین حکومت ایرانی پس از اسلام بودند.  
(۳) علی رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.  
(۴) در جریان فتوحات، برخی از آنها با سپاه مسلمانان همکاری می‌کردند.

۶۷- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟

- (۱) کهنه‌ژ (ارگ) به شارستان منتقل شد. (۲) شهر بیرونی (رض) گسترش پیدا کرد.  
(۳) مسجد و بازار به کهنه‌ژ (ارگ) منتقل شد. (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.



۶۸- همزمان با دوره حکومت مستنصر خلیفه فاطمی در مصر کدام رویدادها در دیگر نقاط جهان اسلام رخ داده است؟

(الف) محمود غزنوی بسیاری از علما و مردم شهری را به بهانه اسماعیلی بودن به قتل رساند.

(ب) طغرل سلجوقی، بغداد را از تسلط آل بویه شیعی مذهب به در آورد.

(ج) صلیبها با پیروزی در نخستین جنگ صلیبی بر بیت المقدس دست یافتند.

(د) آل ارسلان در ملازگرد امپراتور روم شرقی را در هم شکست.

(۱) الف و ب (۲) ب و د (۳) ج و د (۴) الف و ج

۶۹- شاهنامه مصور مشهور به دموت، از دوره کدام سلسله در ایران به یادگار مانده است؟

(۱) صفویان (۲) سلجوقیان (۳) تیموریان (۴) ایلخانان

۷۰- کدام عبارت در مورد کشاورزی و اقتصاد دوران مغولان صحیح نیست؟

(۱) پس از ورود دیوان سالاران ایرانی به حکومت مغول وضعیت کشاورزی بهبود یافت.

(۲) بخش عمده اصلاحات غازان به منظور پیشرفت و رونق کشاورزی بود.

(۳) برخلاف اقتصاد کشاورزی در دوره مغول، اقتصاد شهری و تجاری وضعیت به مراتب بهتری داشت.

(۴) بازاریان و صنعت گران در دوره مغول مانند مردم غیرشهری زندگی خوبی داشتند.

### سوالات جامعه‌شناسی - پایه یازدهم انسانی

۷۱- به ترتیب مصادیق (فرهنگ جدید غرب - رنسانس - پسامدرن - سکولاریسم) کدام است؟

(۱) پیدایش فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست و جوی سنت‌های دینی توسط نخبگان غرب - خواست و اراده انسان به عنوان مبدا قانون گذاری.

(۲) تحول اقتصاد کشاورزی فتودالی به اقتصاد سرمایه داری - تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی.

(۳) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن - طرح گرایش‌های دینی با توجیه دنیوی - پدید آمدن حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی.

(۴) شکل گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدید آمدن پروتستانتیسم - افول سکولاریسم و بازگشت نگاه معنوی به زندگی انسان - پیدایش دولت ملت‌های جدید.

۷۲- کدام یک در ارتباط با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی صحیح است؟

(۱) مورد حمایت بلوک شرق و غرب - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام ستیزی - تداوم جاذبه بعد از فروپاشی بلوک شرق

(۲) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیر توحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی

(۳) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک شرق و غرب

(۴) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فرو پاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه داری و لیبرالیستی

۷۳- هریک از موارد زیر ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟

در قدم نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.

نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنها را فرصت می‌دانستند.

تاسیس اولین لژهای آدمیت و لژ بیداری ایرانیان.

(۱) منورالفکران غرب گرا - منورالفکران غرب گرا - منورالفکران غرب گرا

(۲) منورالفکران غرب گرا - روشنفکران چپ - روشنفکران نسل دوم

(۳) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب گرا - حاکمان سکولار

(۴) سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردانش - روشنفکران چپ - فروپاشی حکومت‌ها - منورالفکران غرب گرا

## ۷۴- عبارات‌های (جنبش تنباکو- اصلاح ساختار- انقلاب اجتماعی) با کدام گزینه همخوانی دارد؟

- (۱) مقاومت منفی - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی - تغییر ساختار سیاسی.
- (۲) نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت آمیز - انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت - جنبش عدالتخانه.
- (۳) مقاومت منفی - تحقق حاکمیت آرمانی و مشروع- مشروط کردن حاکمیت به احکام الهی.
- (۴) نمونه‌ای از فعالیت رقابت آمیز - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی - برگزیدن نام مشروط توسط عالمان اسلامی.

## ۷۵- چند مورد از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

- انقلاب‌های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.
- انقلاب اسلامی، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.
- امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ در رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حضور داشتند.
- در زمینه تأسیس عدالتخانه مشکل این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- انقلاب اسلامی، بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

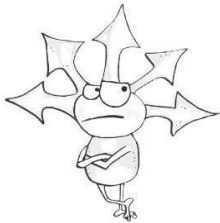
(۱) ۱ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

## ۷۶- به ترتیب در رابطه با ویژگی‌های "جنگ جهانی اول و دوم" و "نظریه اگوست کنت یا نظریه هانتینگتون" کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) جنگ جهانی اول به مرزهای کشورهای درگیر جنگ محدود نشد، بلکه به درون شهرها کشیده شد - نظریه اگوست کنت، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی توجیه می‌کرد.
- (۲) طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند- اگوست کنت، جامعه‌شناسی فرانسوی معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت لز طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- (۳) هیچ یک از این دو جنگ منشا دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت - از دیدگاه اگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- (۴) در جنگ جهانی اول، برای اولین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد - هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

## ۷۷- موارد زیر با کدام گزینه هماهنگ است؟

- تفاوت میان چالش فقر و غنا و چالش بلوک شرق و غرب
- محصول نظام سرمایه داری از نظر مارکسیست‌ها
- از احزاب جریان چپ



- (۱) چالش فقر و غنا مستمر است - نظام طبقاتی - احزاب لیبرالیستی و ناسیونالیستی
- (۲) چالش بلوک شرق و غرب، اقتصادی است - توزیع ناعادلانه ثروت - احزاب کمونیستی و لیبرالیستی
- (۳) چالش بلوک شرق و غرب، مقطعی است - نظام طبقاتی - احزاب سوسیالیستی و کمونیستی
- (۴) چالش بلوک شرق و غرب، مقطعی است - استثمار و بهره کشی از افراد - احزاب مارکسیستی و سوسیالیستی

## ۷۸- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- جهان غرب برای برون رفت از بحران معرفتی دوران رنسانس، چه شیوه‌ای را اتخاذ کرد؟
- بحران معرفتی جدید چه زمانی آغاز شد؟

- (۱) روش تجربی را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی دانست و آگاهی‌ها و علوم دیگر جوامع را غیر علمی خواند - وقتی آشکار شد که علوم تجربی در صورتی که از مبادی و مبانی مختلف استفاده کنند، صورت‌های متفاوتی خواهند داشت.
- (۲) با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست شست و روشنگری را به امور طبیعی محدود کرد - زمانی که مشخص شد علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست، بلکه تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد.
- (۳) وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد - هنگامی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و هم چنین وابستگی آن به معرفت‌های غیر تجربی و غیر حسی آشکار شد.
- (۴) با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست شست و روشنگری را به امور طبیعی محدود کرد - پس از این که مشخص شد علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی وابسته است و استقلال معرفت علمی تجربی مخدوش شد.

**۷۹- این امور به چه نتایجی منجر می‌شود؟**

- بحران‌های اقتصادی

- مشخص شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی

- انکار حقایق قدسی توسط فرهنگ غرب

- (۱) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - تردید در هویت روشنگرانه علم غیر تجربی - نهادینه شدن سکولاریسم
- (۲) متزلزل گشتن هویت فرهنگی جوامع غیر غربی - وابستگی دانش عقلی و تجربی به معرفت‌های دینی - گریز از سکولاریسم
- (۳) باز شدن راه استثمار برای کشورهای استعماری - مورد تردید قرار گرفتن کتاب مقدس - شکل گیری جریان‌های پست مدرن
- (۴) افزایش بیکاری - تردید در هویت روشنگرانه علم تجربی - عدم دستیابی به آرمان‌های انقلاب فرانسه

**۸۰- کدام مورد از ویژگی‌های نظریات مارکس محسوب نمی‌شود؟**

- (۱) عبور از اقتصاد سرمایه داری - نفی مالکیت خصوصی - حل چالش در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ غرب
- (۲) اعتقاد به عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - شکل گیری طبقه جدیدی بر مدار قدرت - عبور از اقتصاد سرمایه داری
- (۳) عبور از فردگرایی لیبرالیستی - اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه داری - نقد لیبرالیسم اقتصادی
- (۴) اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه داری - عبور از فرد گرایی لیبرالیستی - عدم عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب

**سوالات فلسفه - پایه یازدهم انسانی****۸۱- از نظر ابن سینا کدام عبارت درباره قواعد بنیادینی که تجربه بر آن‌ها استوار شده، درست است؟**

- (۱) یکی از آن‌ها، از قواعد اولیه تعقل انسان‌ها است و در شناخت هر پدیده‌ای به کار برده می‌شود.
- (۲) این قواعد بدون استفاده از حواس بیرونی و فقط با تحلیل نیروی عقل از حالات درونی حاصل می‌شوند.
- (۳) درک این قواعد از سوی عقل، همان همکاری عقل با حس در رسیدن به شناخت تجربی است.
- (۴) این گونه قواعد عقلی از راه احساس قابل شناخت نیستند و لذا شامل امور محسوس و طبیعی نمی‌شوند.

**۸۲- کدام توصیف در باره واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟**

- (۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- (۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- (۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- (۴) اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

**۸۳- کدام عبارت با نظر پروتاگوراس سازگار نیست؟**

- (۱) ممکن است حواس افراد گزارش‌هایی یکسان یا متفاوت از اشیاء بدهد.
- (۲) حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد.
- (۳) حواس ما از واقعیت‌هایی که در عالم وجود دارند، خبر می‌دهد.
- (۴) حقیقت امری نسبی است و از فردی به فرد دیگر متفاوت است.

**۸۴- کدام عبارت با نظر پراگماتیست‌ها، بیشتر سازگار است؟**

- (۱) هر فرد متناسب با حواس خود، در باره امور به شناختی می‌رسد که با دیگری متفاوت است.
- (۲) انسان نیازمند باورهای مفیدی است که در عمل به کار آید و سودمندی خود را نشان دهد.
- (۳) از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت را شناخت، بنابراین، تجربه فاقد اعتبار است.
- (۴) فایده یک عقیده، در عمل و زندگی، باید توسط عقل به اثبات برسد.

**۸۵- از نگاه تجربه‌گرایان مطلق می‌توان گفت.....**

- (۱) مفاهیم غیرحسی قابلیت بررسی فلسفی را ندارند.
- (۲) یکی از راه‌های اصلی برای رسیدن به شناخت، تجربه است.
- (۳) تجربه، وجود مفاهیمی مانند خدا، اختیار و نفس را نفی می‌کند.
- (۴) معناداری یک مفهوم، شرط شناخته شدن و ادراک آن توسط انسان است.

**۸۶- کدام عبارت درست است؟**

- (۱) از نظر افلاطون نفس بالارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- (۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- (۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- (۴) داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

**۸۷- کدام عبارت درست است؟**

- (۱) به باور ابن سینا، روح انسان یک موجود ماوراءطبیعی است که در مرحله جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- (۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجه تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- (۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم «نور» استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجا است.
- (۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

**۸۸- نظریه داروین چگونه با انسان‌شناسی ابن سینا قابل جمع است؟**

- (۱) همان‌طور که وقتی اندام‌های جنین انسان کامل می‌شوند، روح به بدن اعطا می‌شود، سایر انواع هم دارای روح می‌شوند.
- (۲) همان‌طور که بدن انسان می‌تواند از تحول سایر انواع حیوانات پدید آید، نفس او هم می‌تواند از تحول بدن حاصل شود.
- (۳) در تبدیل انواع جانداران به یکدیگر، نوع دارای روح مجرد هم می‌تواند شکل بگیرد و انسان همین نوع دارای روح است.
- (۴) بدن انسان در اثر تحول تدریجی انواع به حدی از تکامل رسیده است که قابلیت دریافت روح از جانب خداوند را دارد.

**۸۹- کدام مورد براساس دیدگاه فلسفی ملاصدرا نسبت به انسان، به نحو مناسب‌تری توجیه می‌شود؟**

- (۱) تربیت انسان باید متمرکز بر روح او باشد زیرا حقیقت انسان، بعد جسمانی او نیست.
- (۲) برای رسیدن به آرامش باید سعی کنیم روح را از تعلق و وابستگی به بدن رها کنیم.
- (۳) تلقین اینکه مبتلا به یک بیماری هستیم، موجب می‌شود که واقعاً به آن مبتلا شویم.
- (۴) پیری بدن انسان را فرسوده می‌کند ولی روح او می‌تواند همچنان شاداب زندگی کند.

**۹۰- بر مبنای نظر صدرائیان در انسان‌شناسی، کدام گزینه درست است؟**

- (۱) انسان موجودی ظاهراً محسوس و باطناً نامحسوس است.
- (۲) بدن در نتیجه رشد و تکامل تبدیل به روح می‌شود.
- (۳) روح و بدن دو بعد نیستند بلکه وحدتی حقیقی دارند.
- (۴) روح به آخرین درجه تکاملی در جهان رسیده است.

**سوالات جغرافیا- پایه یازدهم انسانی**

- ۹۱- کدام گزینه به کشورهای اشاره دارد که هم از مراکز مهم دامداری تجاری و هم از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری به شمار می‌روند؟**
- (۱) استرالیا - هند (۲) کانادا - چین (۳) ایالات متحده آمریکا - استرالیا (۴) آرژانتین - فرانسه

**۹۲- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟**

- (الف) امنیت غذایی جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورها محسوب می‌شود.
- (ب) شکل‌گیری نظام اقتصادی در جوامع، همواره به رابطه انسان و محیط طبیعی وابسته است.
- (پ) کشور کره جنوبی از پیشرفته‌ترین کشورها در تولید انواع روبات است.
- (ت) صنایع نو ناگزیر به ارتباط با فن‌آوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان است.
- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - ص - غ - ص

**۹۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟**

- (الف) شرکت‌های چند ملیتی از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان برای تولید یا فروش کالا و خدمات خود استفاده می‌کنند.
- (ب) صاحبان شرکت‌های چند ملیتی شعبه‌هایی نظیر کارخانه‌های مونتاژ یا شرکت‌های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند.
- (پ) در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های اروپای شرقی و ژاپن در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.
- (ت) ایالات متحده آمریکا برای تشویق شرکت‌های خود به سرمایه‌گذاری در خارج، به آنها کمک‌های مالی و حمایتی کرده است.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

**۹۴- کدام کشورها جزء نواحی نیمه پیرامون در نظام اقتصاد جهانی هستند؟**

- (۱) افغانستان، نامیبیا و پرو (۲) چین، کره جنوبی و سنگاپور
- (۳) نیکاراگوئه، بنگلادش و مراکش (۴) اروپای غربی، ژاپن و استرالیا

۹۵- در مورد مناطق «آزاد تجاری» وضعیت عبارات زیر، از حیث صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- مناطقی هستند که برخی قوانین و مقررات کشور در آن‌ها اجرا نمی‌شود.
- اتباع خارجی تنها با اخذ روایید می‌توانند به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند.
- قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری با دقت بیشتری در مناطق آزاد تجاری اجرا می‌شوند.
- نوعی از نواحی سیاسی ویژه هستند که نظام مدیریت مخصوص به خود دارند.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - غ - ص

۹۶- کدام گزینه به ترتیب درباره عبارت‌های زیر صحیح است؟

- بخشی از سطح زمین که تحت مدیریت سیاسی باشد.
- محل تمرکز قدرت سیاسی است.

- یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.

- نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند.

(۱) فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی - حکومت‌ها - قانون ناحیه سیاسی کشور - کشور

(۲) ناحیه سیاسی - قانون ناحیه سیاسی - کشور - حکومت‌ها

(۳) ناحیه سیاسی - قانون ناحیه سیاسی - سرزمین - حکومت‌ها

(۴) مرز ناحیه سیاسی - قانون ناحیه سیاسی - دولت - دولت‌ها

۹۷- شکل مقابل نشان دهنده کدام ناحیه سیاسی است؟

(۱) فراملی

(۲) ویژه

(۳) فروملی

(۴) ملی



۹۸- چه تعداد از عبارات زیر درباره نظام سیاسی «تک ساخت» درست است؟

- از آسیا به دیگر نقاط جهان راه یافته است.

- کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک تر تقسیم می‌شود، اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.

- اختیارات محلی وسیع و نظام قانون گذاری و سیاست گذاری متمرکز است.

- مدیریت محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند و قوانین و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۹۹- هدف از مرزبندی سیاسی - اداری در داخل کشورها چیست؟

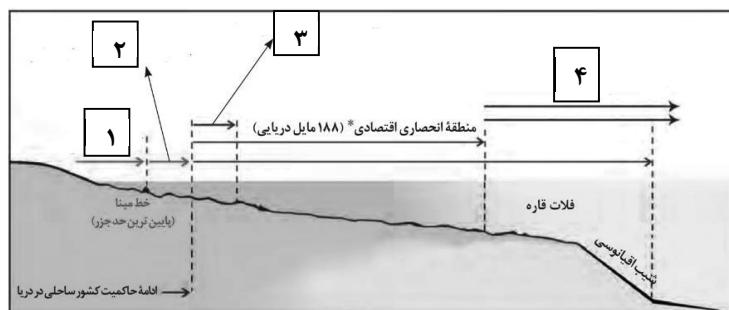
(۱) آسان تر کردن اداره فضای جغرافیایی - ارائه خدمات مناسب به شهروندان

(۲) آسان تر کردن اداره فضای جغرافیایی - کنترل جمعیت نواحی

(۳) ارائه خدمات مناسب به شهروندان - کنترل جمعیت نواحی

(۴) ارائه خدمات مناسب به شهروندان - تامین بهتر منابع مالی و بودجه

۱۰۰- کدام گزینه، به ترتیب موارد «۱، ۲، ۳، ۴» را در تصویر زیر نشان می‌دهد؟



(۱) آب‌های داخلی - دریای سرزمینی - منطقه نظارت - دریای آزاد

(۲) دریای آزاد - منطقه نظارت - دریای سرزمینی - آب‌های داخلی

(۳) منطقه نظارت - دریای سرزمینی - آب‌های داخلی - آب‌های آزاد

(۴) دریای سرزمینی - آب‌های داخلی - منطقه نظارت - دریای آزاد



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان  
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

## مدل تربیتی سمپاد

در طراحی مدل تربیتی سمپاد کلیدواژه های شعار چشم اندازی «هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری» محور قرار گرفته است و ۲۵ شایستگی در حوزه های دانش، مهارت، نگرش و منش شخصیتی در سبد شایستگی های فارغ التحصیلان مدارس استعدادهای درخشان قرار گرفته است.

